PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-07-18	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Reconocer en el terreno de juego la creación de espacios. Fortalecer la Autoestima
3. Hora:	Jueves,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 25	9. Nº de Semana: 13	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10.	Ejecutar correctamente el gesto técnico de cabeceo.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Llamado de lista, movilidad articular, Calentamiento juego pre deportivo, estiramiento, hidratación.	10-5-5	Llamada de lista. Movilidad Articular: Trote realizando ejercicios de movilidad articular: movimiento de brazos y piernas, tobillos, rodillas, hombros, otros que se consideren necesarios para el tipo de trabajo a realizar. Calentamiento: Pre-deportivo: Toma de decisiones: Equipos de la misma cantidad de estudiantes, por indicación de la formadora se va jugando con condiciones a primera intensión, 2 toques, tres toques, juego libre. Flexibilidad: cuádriceps, isquitiobiales, glúteos, aductores, pierna recto anterior, cuello, espalda *hidratación	

18. CENTRAL	parte Central: Físico: En forma 30 días. Habilidad social: autoestima-autoconfianza. Estrategias de juego 2 Vs. 2 *Motriz: Coordinación. Técnico: Cabeceo parietal. Pases corta y media distancia. Fútbol: 5 Vs. 5 al gol o por tiempo de 5 min.	8-8-14-12-18-20	Parte central: físico: en forma 30 días, aplicación principiantes cuerpo en forma. Habilidad social: autoestima-autoconfianza. Me gusta mi cuerpo. Los integrantes del grupo hacen un circulo, el formador se hace en el centro para dar las instrucciones, el formador comienza presentándose y diciendo que es lo que más le gusta de su cuerpo luego lanza la pelota a un estudiante del grupo para que se presente y menciones lo que más le gusta de su cuerpo y así sucesivamente hasta que pasen todos. *Estrategia de juego 2 Vs 2 partido de banquitas divididos en toda la cancha *Motriz:desplazamiento en zig-zag con balón, el jugadorsale realizando zig –zag a velocidad realizando elúltimo giro en U para iniciar el trabajo en laescalera realizando dos apoyos por dentro y dos porfuera a lo largo de la misma. Al llegar al final de laescalera y sin dejar la intensidad de lado recibe elpase del balón de la formadora. Realiza una pared einmediatamente realiza un pase en profundidad a uncompañero que está detrás de los 2 conos y realizaun sprint para cambiar. El que recibe conduce allado contrario, dejando el balón en la zona de laformadora y alistarse para iniciar el ejercicio, perosaliendo al lado contrario. * Técnico: saque deesquina y lateral para remate de cabeza formaparietal. Variantes. *pases por medio de conosseparados a 70 cm, 1 metro, metro y medio. A rasde piso y media altura, borde interno y empeine.Fútbol: 5 Vs. 5 al gol o por tiempo de 5 min.	
19. FINAL	Llamado de lista, vuelta a la calma, retroalimentación, estiramiento, hidratación.	8-6-6	vuelta a la calma: trotar y caminar en punta de pies, talón, borde interno-externo. Retroalimentación promover el auto conocimiento y la aceptación por medio del reconocimiento de sí mismo y las diferencias con su entorno. *Estiramiento: isquitiobiales, gemelos, glúteos, aductor, abductor e Hidratación. Llamar a lista.	

YEIMI MARCELA CALDERON GARZON

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. RODRIGO LARA BONILLA			Nombre Instructor: YEIMI MARCELA CALDERON GARZON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-07-18	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Reconocer en el terreno de juego la creación de espacios. Fortalecer la Autoestima
3. Hora:	Jueves,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 25	9. Nº de Semana: 13	Realizar actividades de coordinación motriz gruesa y fina como medio básico para el desarrollo estructural del movimiento del estudiante.
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	Ejecutar correctamente el gesto técnico de cabeceo.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023362099	BRANDON DARIO ECHEVERRY	Asistio
1027525325	BRAYAN DANIEL ALVAREZ	Asistio
1011084768	MARIANA PEREZ	Asistio
1022343619	JORGE ANDRES BEJARANO	Asistio
1013583451	BRAYAN MAURICIO CAMARGO	Asistio
1028480693	KEVIN ARLEY CASTAÑEDA	Asistio
1031421876	JOHAN LEANDRO PULIDO	Asistio
1014738294	SAMUEL ALBERTO AGUILAR	Asistio
1014737677	CRISTIAN SAMUEL NARVAEZ	No asistio
1000077914	BRANDON ESTICK CERON	Asistio
1030540806	JUAN PABLO CAMACHO	Asistio
1007107453	ANGEL DANIEL QUINTERO	Asistio
1013261050	ERIK SAMUEL SALAZAR	No asistio
1028780379	NICOLAS ESTEBAN VARGAS	Asistio
1019603625	JHOAN RAMIRO DIAZ	Asistio
1025520721	KEVIN SANTIAGO RUIZ	Asistio
1001300805	JUAN FELIPE BALLESTEROS	No asistio
1024471441	AXL LEONARDO MORENO	Asistio

YEIMI MARCELA CALDERON GARZON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO